

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Согласовано:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СО «ТГКБ №2»

Н.А. Тютерева

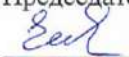
«26» 05 2026г.



**Рабочая программа
учебной практики
ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи»**

**Специальность *Сестринское дело*
очная форма обучения**

2026 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 8 от 7.04 2026 г.
Председатель ЦМК
 М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело,
утвержденного приказом Министерства
просвещения РФ от 04 июля 2022г. № 527
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова



Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020г.

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г).

Составитель	Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории
Эксперт	С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом
Программа согласована	Н.А. Тютерева – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида деятельности

– Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду деятельности

– Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Сестринское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
--------	---

В ходе данного вида практики обучающийся должен

Иметь практический опыт	– организации рабочего места; – обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Уметь	– организовывать рабочее место; п – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

	– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации.
Знать	– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

	– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
--	---

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики
36 часов (1 неделя)

2. Программа учебной практики

ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» в кабинете сестринского дела колледжа либо на базе медицинских организаций.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
1	2	3	4
Санитарно-противоэпидемический режим в подразделениях медицинской организации. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации. ПК 1.1– ПК 1.3	1. Изучение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, оборудования, инвентаря. 2. Изучение правил проведения профилактической и очаговой дезинфекции. 3. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 4. Проведение генеральной уборки.	1 день	ПС, Р
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами. ПК 1.1– ПК 1.3	1. Изучение нормативных документов, регламентирующая работу среднего медицинского персонала по профилактике ИСМП. 2. Проведение мероприятий по профилактике ИСМП. 3. Изучение алгоритма действий медработников при выявлении случаев ИСМП. 4. Знакомство с особенностями работы медицинских организаций в условиях риска инфицирования COVID-19. 5. Изучение правил обращения с медицинскими отходами.	1 день	ПС, Р
Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция. ПК 1.2, ПК 1.3	1. Изучение нормативных документов регламентирующих способы, методы, режимы и средства дезинфекции, ПСО и стерилизации. 2. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с МУ.	1 день	ПС, Р

	3. Изучение современных средств дезинфекции, их токсичности и мер предосторожности при работе с ними. 4. Проведение дезинфекции помещений, санитарно – технического оборудования.		
Принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Виды упаковок для стерилизации ИМН. ПК 1.2, ПК 1.3	1. Знакомство со структурой и функциями ЦСО. 2. Изучение значимости ПСО инструментария много-разового использования. 3. Проведение контроля качества ПСО. 4. Знакомство с видами упаковочного материала для стерилизации. 5. Подготовка бикса к стерилизации.	1 день	ПС, Р
Уровни деkontаминации рук медицинских работников. Средства индивидуальной защиты. Профилактика парентеральных инфекций. ПК 1.2, ПК 1.3	1. Проведение гигиенической обработки рук под проточной водой с жидким мылом. 2. Проведение гигиенической обработки рук кожным антисептиком. 3. Применение средств индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, защитные очки, халат, шапочка и др). 4. Надевание стерильных перчаток. 5. Изучение правил профилактики парентеральных инфекций среди медперсонала. 6. Изучение алгоритма действий медработника при возникновении аварийной ситуации (уколе, порезе).	1 день	ПС, Р
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики			

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете сестринского дела колледжа либо на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 36 академических часов (четыре занятия по семь часов, заключительное занятие – восемь часов).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку обучающийся обязан отработать (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

3.2. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку), включая неудовлетворительную.

3.3. Материально-техническое оснащение учебной практики

Оборудование кабинета сестринского дела и оснащение рабочих мест:

Мебель

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- стол и стул для преподавателя,

- столы и стулья для студентов,
- кровать функциональная,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- доска классная,
- тумбочка,

Медицинское оборудование и принадлежности

- облучатель;
- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- мешки для сбора отходов класса «А» и «Б»,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- лотки,
- комбинированные упаковки,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Медицинский инструментарий

- пинцеты,
- ножницы,
- шпатели,
- зажимы

Предметы ухода

- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, пузыри для льда, грелки и др.)
- Перчатки медицинские,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,

- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок,
- бинты,
- марлевые салфетки,
- лейкопластырь.

Лекарственные средства и другие вещества

- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- жидкое мыло,
- кожные антисептики,
- 3% раствор перекиси водорода,
- 70% этанол,
- спиртовой раствор йода,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

3.4. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Журнал учебной практики.
2. Отчет студента по учебной практике.

2.5. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”.

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко) .
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года).
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>;
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>.
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>.
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>.
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>;

Основные электронные издания:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.6. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Гигиеническая обработка рук
2.	Одевание стерильных перчаток
3.	Правильное применение средств индивидуальной защиты
4.	Приготовление дезрастворов
5.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода
6.	Проведение генеральной уборки.
7.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
8.	Проведение ПСО.
9.	Проведение азопирамовой пробы для контроля качества ПСО
10.	Работа с медицинскими отходами в медицинской организации.
11.	Заполнение необходимой медицинской документации

Учебная практика

**Распределение учебных тем и часов по дням практики
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Сестринское дело

**ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
медицинской помощи».**

Курс – __, очная форма обучения

№	Наименование темы занятия	Кол-во часов
1.	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделениях медицинской организации. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.	7
2.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами.	7
3.	Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция.	7
4.	Принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Виды упаковок для стерилизации ИМН.	7
5.	Уровни деkontаминации рук медицинских работников. Средства индивидуальной защиты. Профилактика парентеральных инфекций.	8
	Итого	36

Руководитель отдела практической
подготовки и дистанционного обучения

Е. В. Леваева